

# Országos kompetenciamérés eredménye az EKF Gyakorlóiskolában

A mérések és a hozzá tartozó dokumentumok itt tekinthetők meg.

## Intézményi jelentés

A 2001 őszén elkezdődött Országos kompetenciamérések sorában a 2008. május 28-án megrendezett mérés, a közoktatásról szóló törvényben meghatározott 6., 8. 10. évfolyamos tanulók teljes körén felmérte a szövegértési képességeket és a matematikai eszköztudást. A mérésben alkalmazott feladatok nem a tudástartalom elsajátításának mértékét mérik, a felmérés nem az adott tanévi tananyag ismeretanyagának számonkérése, hanem azt vizsgálja, hogy a diákok a közoktatásban addig elsajátított ismereteket milyen mértékben tudják alkalmazni a mindennapi életből vett feladatok megoldásában.

A szövegértés területén a különböző szövegekhez (elbeszéléshez, rövid történethez, magyarázó szöveghez, menetrendhez vagy éppen egy szórólaphoz) kapcsolódó kérdések jellemzően az információk visszakeresését, következtetések levonását, kapcsolatok felismerését vagy a szöveg részeinek vagy egészének értelmezését várják el a tanulóktól minden évben.

A matematikai eszköztudás területén pedig az alkalmazott feladatok valamilyen életszerű szituációban megjelenő probléma matematizálását, megoldását és a megoldás kommunikálását kérik a tanulóktól, a matematika különböző területeit érintve (mennyiségek és műveletek; hozzárendelések és összefüggések; alakzatok síkban és térben; események statisztikai jellemzői és valószínűsége).

A felmérés tartalmi kerete, - amely meghatározza a kompetenciamérés feladataiban alkalmazásra kerülő műveleti területek belső arányait, az egyes kompetenciaterekek egymáshoz viszonyított mértékét, az alkalmazott feladatok típusait, a kérdések típusainak arányát, vagy épp az alkalmazott szövegtípusokat - megjelent a közoktatás minőségbiztosításáról szóló 3/2002 OM rendelet mellékleteként.

A felmérést minden iskola minden 6., 8. és 10. évfolyamos tanulója megírta, a tesztfüzeteket központilag javították, az ebből származó adatok szolgáltatják az ezen a honlapon elérhető fenntartói, intézményi, telephelyi és egyéni jelentések alapját. A tanulók eredményeit az iskolák maguk is elemezhetik a honlapon található szoftver segítségével. Ez segíti az iskolákat abban, hogy objektív képet kapjanak teljesítményükről, megismerjék erősségeiket és gyengeségeiket e két felmért tudásterületen.

A mérés lebonyolítását az oktatási és kulturális miniszter a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben határozza meg. A méréshez szükséges 6., 8. és 10. évfolyamon használt kérdőívek, feladatlapok elkészítését, a mérések lebonyolítását, továbbá a beérkezett adatok rögzítésével, az iskoláknak és az iskolafenntartóknak szóló jelentések elkészítésével kapcsolatos feladatokat országos szinten az Oktatási Hivatal végzi.

Az országos kompetenciamérés minden résztvevő tanulónak 4 db 45 perces teszt megírását jelenti. Mivel a tesztfeladatok között minden tantárgyhoz kapcsolódó kérdések szerepelnek, ezért valamennyi szaktanár feladata a tanulók felkészítése.

A 2008-as kompetenciamérés során került sor először a tanulók mérési azonosítóval való ellátására a Kt. 2. számú mellékletében meghatározottak szerint. 2007. szeptember 1-től hatályos, A tanuló fejlődése nyomon követhető c. fejezete . Az érintett tanulónál minden esetben azt a mérési azonosítót kell alkalmazni, amelyet az általa első ízben kitöltött dokumentumon alkalmaztak, a tanulói teszteredmények a 2008-as OKM-felmérésektől kezdve egyéni szinten is összekapcsolhatóak lesznek, így a diákok egyéni követésére lehetőség nyílik

Az országos mérést követően a Közoktatási Információs Iroda irányításával elvégzik a feladatlapon kiértékelését. Az értékelést követően az egységes szempontrendszer alapján készített eredményeket kötelező nyilvánosságra hozni. Ezt a jelentést minden intézmény, illetve érdeklődő megtekintheti az Oktatási Hivatal honlapján keresztül ([www.kir.hu](http://www.kir.hu))

Az intézmény neve és OM azonosítója szükséges a FIT jelentéshez

A  
2008. évben eredményeink:

6. évfolyam matematika

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Országos átlag 499 (498;499)

Iskolánk  
átlaga 563 (555;575)

Bartók téri  
telephely 580 (564;595)

Barkóczy úti  
telephely 535 (519;555)

Képességeloszlás:

6. évfolyam szövegértés

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Országosan 519 (519;520)

Iskolánk  
átlaga 594 (583;606)

Bartók téri  
telephely 604 (590;615)

Barkóczy úti  
telephely 577 (560;595)

Képességeloszlás: (egy kör egy tanulót jelent)

Az  
átlageredmény változása

A Bartók téri  
telephelyének eredménye szignifikánsan javult.

A Barkóczy utca telephelyének eredménye nem  
változott szignifikánsan

Az ún. CSH,  
azaz családi háttér index vizsgálatához az intézményben tanuló diákok szülei  
töltötték ki kérdőívet. A kérdések a család szociokulturális háttérét, tanulást  
befolyásoló életkörülményeit térképezik fel (pl.: szülő iskolai végzettsége,  
eszközellátottság, rendelkezésre álló felszerelések, oktatási segédletek, stb.)

Az alábbi  
grafikon eredményei mutatják a hozzáadott pedagógiai értéket.

Telephelyeink  
eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény  
tükrében:

A Bartók téri telephely tényleges eredménye	604 (590;615)
--	---------------

Várható  
eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján 590

(a  
tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A Barkóczy utcai telephely tényleges eredménye	577 (560;595)
---	---------------

Várható  
eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján 554

(a  
tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

8. évfolyam matematika

A tanulók átlageredménye és az átlag  
megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Országos átlag	497 (497;498)
-------------------	---------------

Az intézmény átlaga	581 (568;589)
------------------------	---------------

Bartók téri telephely	595 (586;604)
--------------------------	---------------

Barkóczy úti  
telephely 557 (533;575)

A  
képeségeloszlás

Az  
átlageredmény változása

A Bartók tér  
telephelyének eredménye szignifikánsan javult.

A Barkóczy u.  
telephelyének eredménye szignifikánsan javult.

8. évfolyam szövegértés

A tanulók  
átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Országos  
átlag 506  
(506;506)

Az intézmény  
átlaga 590  
(579;599)

Bartók tér  
átlaga: 592 (580;603)

Barkóczy u.  
átlaga: 588 (571;606)

Képeségeloszlás:

Az  
átlageredmény változása

A Bartók téri  
telephelyének eredménye szignifikánsan javult.

Év átlag  
(konf. int.)

2004 559  
(535;582)

2006 572  
(557;583)

2007 557

(544;567)

2008 592  
(580;603)A Barkóczy  
úti telephelyének eredménye szignifikánsan javult.Év átlag  
(konf. int.)2006 557  
(535;580)2007 539  
(521;558)2008 588  
(571;606)

## 10. évfolyam - m a t e m a t i k a

A tanulók átlageredménye és az átlag  
megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)Iskolánkban 496  
(485;508)

Országosan 490 (489;490)

Képességeloszlás:

Az  
átlageredmény változásaIntézményünk  
tanulóinak eredménye szignifikánsan gyengült.Év átlag  
(konf. int.)2006 490  
(465;508)2007 519  
(505;528)2008 496  
(485;508)

## 10. évfolyam - szövegértés

A tanulók  
átlageredménye és az átlag  
megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)Intézményünkben 526  
(517;538)

Országosan

497 (497;497)

Képességeloszlás:

Az  
átlageredmény változása

Iskolánk  
tanulóinak eredménye nem változott szignifikánsan.

Év    átlag  
(konf. int.)

2006    512  
(491;525)

2007    545  
(522;558)

2008    526 (517;538)

Összességében elmondható, hogy tanulóink valamennyi évfolyamon az országos átlag felett teljesítettek. Kiemelkedő a 6. évfolyamosok teljesítménye mindkét területen, a 8. évfolyamon a szövegértés. A 10. évfolyam eredményei a korábbi évekhez képest szignifikánsan nem változtak. A hozzáadott pedagógiai érték tükrében vizsgálva az eredményeket iskolánk kiemelkedő helyen áll a 6. évfolyam esetén, a 8. és 10. osztályos tanulóknál nincs értékelés a leadott tanulói kérdőívek kis száma miatt. Célunk, hogy tanulóink eredményei a jövőben is hasonlóan jók legyenek, illetve tovább javuljanak.

Eger, 2009. június 24.

Dr. Hauser Zoltánné és  
Lénártné Pintér Katalin

telephelyi  
koordinátorok